

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения ученого совета
ИПО ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности (квалификация): медицинский
лабораторный техник (фельдшер-лаборант)/медицинский технолог/лаборант

«БАКТЕРИОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 288 часов

Программа разработана:

1. Зав. кафедрой профилактической медицины ОрГМУ Сетко Н.П.
2. Доцент кафедры профилактической медицины ОрГМУ Плотников А.О.
3. Доцент кафедры профилактической медицины ОрГМУ Булычева Е.В.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по управлению сестринской деятельностью, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ А.В. Володин
2. Директор Оренбургского федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук, зав. лабораторией биомедицинских технологий, член-корр. РАН, д.м.н. С.В. Черкасов

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины ОрГМУ «22» сентября 2020 г., протокол № 132

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»
- требований Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бактериология», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», планирующие занимать должности: «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей в практической деятельности медицинского персонала со средним сестринским образованием, планирующих занимать должности «медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», «медицинский технолог», «лаборант», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- Проведение санитарно-микробиологических исследований

Уровень квалификации – 5.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение санитарно-микробиологических исследований
F/01.5	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
F/02.5	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов
F/03.5	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории
F/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
F/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
F/01.5	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	1. Приём, регистрация биологических материалов различного типа, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов, взятого другим медицинским персоналом для санитарно-микробиологического исследования	1. Отбирать пробы биологического материала различного типа, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов. 2. Принимать пробы биологических материалов различного типа, образцов объектов окружающей среды в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов. 3. Осуществлять подготовку проб биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов к санитарно-микробиологическому исследованию. 4. Участвовать в санитарно-микробиологическом обследовании окружающей среды, в том числе среды обитания человека 5. Вести необходимую учётно-отчётную документацию.	1. Правила забора биологического материала различного типа, объектов внешней среды и пищевых продуктов. 2. Правила транспортировки исследуемого материала. 3. Требования к ведению отчетно-учётной документации.
F/02.5	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов	1. Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования, для проведения бактериологических, микроскопических и серологических исследований 2. Проверка лабораторного оборудования	1. Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализа, с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности 2. Готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы для проведения микроскопических, микробиологических и серологических	1. Структура и оборудование микробиологической лаборатории 2. Современные микробиологические методы исследований 3. Классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов		исследований 3. Осуществлять контроль качества проводимых исследований 4. Проводить проверку лабораторного оборудования 5. Оценивать полученный результат и вести необходимую документацию	4. Правила работы и техника безопасности в микробиологической лаборатории 5. Требования к ведению учётно-отчётной документации 6. Правила поверки лабораторного оборудования 7. Методы проведения контроля качества проводимого исследования
F/03.5	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при работе с биологическими материалами и патогенными микроорганизмами 2. Утилизация отработанного материала 3. Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 4. Соблюдение санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории	1. Применять на практике санитарные нормы и правила 2. Утилизировать отработанный биологический материал 3. Дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий и средства защиты. 4. Стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 2. Санитарные нормы и правила при работе с микроорганизмами III–IV группы патогенности 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 4. Принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
F/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Составление плана работы и отчета о своей работе	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Составлять план работы и отчет о своей работе 3. Использовать в работе информационные	1. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	находящегося в распоряжении персонала	<p>3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p> <p>4. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>4. Работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке</p> <p>5. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>2. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>3. Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
F/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц</p> <p>2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>форме</p> <p>4. Проведение сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>

1.5. Трудоёмкость программы – 288 часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лаб. и пр. з. (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	тестирование	24		6		14	44
2.	Общая микробиология	тестирование	28		6		8	42
3.	Частная микробиология	тестирование	50		8		30	88
4.	Санитарная микробиология	тестирование	36		16		20	72
5.	Обучающий симуляционный курс	прием практических навыков	36					36
6.	Итоговая аттестация	тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6				-	6
Всего по программе:			144		72		72	288

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы								Всего часов	
			месяц 1				П Н	месяц 2				
			Номера календарных недель									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
			Порядковые номера недель обучения									
1	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	обяз. уч. занятия	24								24	
		сам. р. с.	6								6	
		стажировка	6	8							14	
2	Общая микробиология	обяз. уч. занятия		28							28	
		сам. р. с.			6						6	
		стажировка			8						8	
3	Частная микробиология	обяз. уч. занятия			22	28					50	
		сам. р. с.				8					8	
		стажировка						30			30	
4	Санитарная микробиология	обяз. уч. занятия						6	30		36	
		сам. р. с.							6	10	16	
		стажировка								20	20	
5	Обучающий симуляционный курс	обяз. уч. занятия								6	30	
		сам. р. с.										
		стажировка										
6	Итоговая аттестация		-	-	-	-		-	-	-	6	6
7	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		24	28	22	28		6	30	6	30	174
8	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		6	-	6	8		-	6	10	-	36
9	Всего час. в неделю стажировки слушателей		6	8	8	-		30	-	20	-	72
10	Всего часов в неделю		36	36	36	36		36	36	36	36	288

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Содержание учебного модуля 1			
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА В МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»			
Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организация и структура бактериологической службы в РФ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Основы законодательства в области охраны здоровья граждан в РФ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	Официальные формы учетно-отчетной документации и методика их заполнения	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
	Требования к лабораториям, проводящим работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Общие принципы биобезопасности. Классификация уровней биобезопасности. Классификация ПБА по степени их патогенности (потенциальной опасности).	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Требования к организации и проведению работ с ПБА III - IV групп.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Требования к проведению дезинфекции различных объектов и уборке помещений. Средства и методы.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Требования к порядку действий по ликвидации аварий при работе с ПБА III - IV групп.	1,2,3	
Практические занятия		4	
Информационные (лекционные) занятия			8
Практические занятия			16
Самостоятельная работа			6
Стажировка			14
Всего часов			44

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Содержание учебного модуля 2 «ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»			
Морфология и физиология бактерий	Морфология микроорганизмов, принципы микроскопии	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Физиология и метаболизм бактерий. Питательные среды. Факторы среды, воздействующие на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Закономерности инфекционного процесса. Роль микроорганизма в инфекционном процессе.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Роль макроорганизма и внешней среды в инфекционном процессе	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Правила микроскопии. Окраска препаратов из клинического материала и чистой культуры бактерий.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Правила культивирования микроорганизмов с учетом особенностей их метаболизма.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Факторы патогенности микроорганизмов и методы их оценки	1,2,3	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа		2	
Антагонизм микроорганизмов и антибиотики	Основы учения об антибиотиках	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы оценки антибиотикочувствительности	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		4
Инфекционная иммунология	Учение об иммунитете. Иммуноглобулины. Фагоцитоз.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Информационные (лекционные) занятия			12
Практические занятия			16
Самостоятельная работа			6
Стажировка			8
Всего часов			42
Содержание учебного модуля 3 «ЧАСТНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»			
Микробиология инфекций, вызываемых	Общая характеристика семейства Enterobacteriaceae.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология сальмонеллезов.	1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
энтеробактериями	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология эшерихиозов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология бактериальной дизентерии	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология иерсиниозов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология инфекций, вызываемых оппортунистическими энтеробактериями	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики сальмонеллезов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики эшерихиозов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики брюшного тифа и паратифов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики бактериальной дизентерии	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики иерсиниозов	1,2,3	
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики инфекций, вызываемых оппортунистическими энтеробактериями	1,2,3		
Практические занятия		4	
Микробиология особо опасных инфекций	Микробиология особо опасных инфекций	1,2	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики холеры, чумы, бруцеллеза, сибирской язвы	1,2	
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		4
Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистичес	Микробиология кокковых и гемофильных инфекций	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Микробиология раневой инфекции и ИППП	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики кокковых и гемофильных	1,2,3	

ДПП ПП «Бактериология» 288 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
кими) микроорганизмам и	инфекций, клостридиозов и неспецифической анаэробной инфекции, ИППП		
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
Информационные (лекционные) занятия			18
Практические занятия			32
Самостоятельная работа			8
Стажировка			30
Всего часов			88
Содержание учебного модуля 4 «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»			
Санитарная микробиология окружающей среды	Задачи и методы санитарно-микробиологических исследований. Микрофлора окружающей среды. Водная микрофлора. Принципы санитарной оценки питьевых, природных и сточных вод. Почвенная микрофлора. Принципы санитарной оценки почв.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Определение уровня микробного загрязнения поверхностей. Использование санитарно-микробиологических методов в контроле детских и медицинских учреждений, предприятий общественного питания.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Методы санитарно-микробиологического исследования природных водоемов и питьевой воды	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
	Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки плавательных бассейнов с пресной и морской водой	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологического анализа почвы и критерии оценки санитарного состояния. Методы и техника исследований почвы на патогенную микрофлору. Санитарно-бактериологическое исследование лечебных грязей. Методы и критерии оценки санитарного состояния.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Принципы и методы санитарно-микробиологического исследования воздуха закрытых помещений	1,2,3	
	Практические занятия		4
Методы санитарно-микробиологического контроля детских и медицинских учреждений	1,2,3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
Санитарная микробиология пищевых продуктов. Лабораторная диагностика пищевых отравлений.	Санитарная микробиология пищевых продуктов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Пищевые отравления. Этиология. Понятие о пищевых интоксикациях и токсикоинфекциях. Ботулизм.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Самостоятельная работа		2
	Методы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов. Санитарные нормативы.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		2
	Ход расследования пищевых отравлений микробной этиологии. Методы лабораторной диагностики ботулизма и выявления ботулотоксина в пищевых продуктах.	1,2,3	
	Практические занятия		4
Самостоятельная работа		2	
Информационные (лекционные) занятия			8
Практические занятия			28
Самостоятельная работа			16
Стажировка			20
Всего часов			72
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>			
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование		2
	Собеседование		2
	Контроль практических навыков		2
	Всего часов		6
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ			288

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

У. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программе «Бактериология»

Тестовые задания для текущего контроля

1. Морфологическими свойствами бактерий называют:
 - а) характер роста на питательных средах
 - б) способность окрашиваться различными красителями
 - в) форму клеток и их взаимное расположение
 - г) способность синтезировать пигмент
 - д) наличие разных антигенов
2. Капсула необходима бактериям для:
 - а) синтеза белка
 - б) защиты от иммунитета организма
 - в) размножения
 - г) сохранения во внешней среде
 - д) защиты от антибиотиков
3. К грамположительным бактериям относится:
 - а) *Shigella dysenteriae*
 - б) *Neisseria meningitidis*
 - в) *Corynebacterium diphtheriae*
 - г) *Escherichia coli*
 - д) *Haemophilus influenzae*
4. Споры необходимы бактериям для:
 - а) синтеза белка
 - б) защиты от иммунитета организма
 - в) размножения
 - г) сохранения во внешней среде
 - д) защиты от антибиотиков
5. Перитрихи – бактерии
 - а) с полярно расположенными пучками жгутиков
 - б) со жгутиками по всей поверхности клетки
 - в) не имеющие жгутиков
 - г) с одним полярным жгутиком
 - д) с двумя полярными жгутиками

Критерии оценивания обучающихся на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов

1. Систематика микроорганизмов. Характеристика прокариотов, наиболее распространенные группы микроорганизмов: бактерии, спирохеты и риккетсии.
2. Типы серологических реакций. Основные компоненты серологических реакций.
3. Характеристика шигелл. Бактериологическая диагностика шигеллезов.
4. Методы косвенного обнаружения присутствия патогенов в воде.
5. Характеристика эукариотов: грибы и простейшие.

6. Реакция агглютинации, ее принцип и применение для диагностики инфекционных заболеваний.
7. Характеристика сальмонелл. Бактериологическая диагностика сальмонеллезов.
8. Методы микробиологического исследования молочных продуктов
9. Характеристика вирусов, особенности их строения и жизнедеятельности.
10. Реакция непрямой гемагглютинации, принцип, способ постановки.
11. Характеристика возбудителей тифа и паратифов. Особенности микробиологической диагностики брюшного тифа.
12. Санитарно-микробиологический контроль воздуха.
13. Бактерии и их основные формы. Палочковидные и кокковидные формы бактерий. Бациллы и клостридии.
14. РСК. Принцип, способ постановки и применение для диагностики инфекционных заболеваний.
15. Характеристика холерного вибриона. Бактериологическая диагностика холеры. Методы отбора материала от больных, вибрионосителей, контактировавших с больными.

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: В бактериологическую лабораторию направлены испражнения 4-х месячного мальчика с предварительным диагнозом «колиэнтерит». Испражнения посеяли на среду Эндо.

Задания:

1. Правильны ли выбор питательной среды?
2. По каким критериям дифференцируют *E. coli* - представителей нормальной микрофлоры и диареогенных *E. coli*?
3. Перечислите этапы бактериологического исследования при подозрении на колиэнтерит.

Эталон ответа:

1. Выбор среды правильный, но кроме среды Эндо для посева *E. coli* можно применять среду Левина.
2. *E. coli* - представителей нормальной микрофлоры и диареогенных *E. coli* дифференцируют по О-антигену, который определяют в реакции агглютинации с ОК или О-сыворотками.
3. Этапы бактериологического исследования при подозрении на колиэнтерит включают в себя посев исследуемого материала; оценку колоний, микроскопию и проведение реакции агглютинации с ОКА сывороткой на стекле; пересев колоний для получения чистых культур; постановку реакции агглютинации на стекле с ОКА и ОКВ сыворотками, идентификацию культур до вида; определение серогруппы и серовара *E. coli* в реакциях агглютинации на стекле с подтверждением в развернутых реакциях в пробирках.

ЗАДАЧА № 2

Условие: В бактериологической лаборатории от больного с подозрением на кишечную инфекцию выделены бактерии рода *Shigella*.

Задания:

1. Какие питательные среды используют для выделения шигелл?
2. Какие признаки характерны для шигелл на среде для первичной идентификации (Олькеницкого)?
3. Какими способами можно определить подвижность энтеробактерий?

Эталон ответа:

1. Для выделения шигелл используют среды Плоскирева, Эндо, SS агар.
2. Для шигелл на среде для первичной идентификации (Олькеницкого) характерны такие признаки, как ферментация глюкозы с образованием кислоты, но без газа, отсутствие ферментации лактозы (кроме *S. zonae*, демонстрирующей медленную ферментацию лактозы), отсутствие продукции сероводорода и уреазы.
3. Подвижность энтеробактерий можно определить путем микроскопии нативного мазка «раздавленная капля», специальными методами окраски жгутиков, методом посева в полужидкий агар, и методом Н-агглютинации на стекле.

ЗАДАЧА № 3

Условие: В бактериологическую лабораторию от пациента с атипичной пневмонией, работавшего в помещении с кондиционером, доставлена мокрота. Произведен посев на кровяной агар, желточно-солевой агар и среду Эндо. Выделена культура альфа-гемолитического стрептококка в титре 10^3 КОЕ/мл.

Задания:

1. Является ли данная культура возбудителем атипичной пневмонии и как это доказать?
2. Какие бактерии, не растущие на питательных средах, использованных здесь для посева, могли вызвать атипичную пневмонию?
3. Какую питательную среду надо использовать для этих бактерий?

Эталон ответа:

1. Данная культура не является возбудителем атипичной пневмонии, так как альфа-гемолитический стрептококк является представителем нормальной микрофлоры респираторного тракта человека. Доказательством отсутствия патогенетической роли при атипичной пневмонии является низкая концентрация выделенных микроорганизмов в мокроте, которая оказалась ниже диагностического титра (10^5 КОЕ/мл).
2. Атипичную пневмонию могли вызвать следующие бактерии, не растущие на питательных средах, использованных здесь для посева: легионеллы, микоплазмы, хламидии.
3. Из указанных бактерий только легионеллы могут расти на питательной среде, которая называется «буферный угольно-дрожжевой агар (БУДРАГ, ВСУЕа) с ростовой и селективной добавкой».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
	темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Бактериология» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся по программе «Бактериология»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению санитарно-микробиологических исследований.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Бактериология» содержит 500 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Оценка результатов собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования
Хорошо	обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования
Удовлетворительно	ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования
Неудовлетворительно	если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении

Контроль практических навыков

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

1. Провести приготовление микробиологического препарата со скошенного агара

2. Провести первичный посев раневого отделяемого
3. Провести первичный посев отделяемого зева
4. Провести первичный посев мочи
5. Провести прием материала для микробиологического исследования
6. Провести окраску по Граму
7. Провести отбор смывов с объектов окружающей среды для санитарно-микробиологических исследований
8. Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар
9. Провести посев на плотную питательную среду шпателем
10. Провести бактериоскопическое исследование препарата окрашенного по Граму
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	обучающийся даёт комплексную оценку предложенной ситуации; знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, обладает правильным выбором тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции
<i>Хорошо</i>	обучающийся может дать комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций
<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся имеет затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся дает неверную оценку ситуации; неправильно выбирает тактику действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдаче практических навыков. При не сдаче одного из этапов, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 1, 2011. - 448 с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 2, 2011. - 480 с.
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2011
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2013
6. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
7. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
8. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа
9. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.-Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

Дополнительная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
2. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
3. -Приказ Минздрава России от 05.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
4. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")" - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
5. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] / Маннапова Р.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2750-7
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии за последние десять лет.
7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
8. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
11. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.

12. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
13. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
19. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.
20. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.
21. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500
22. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
23. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред. 29.06. 2011).
24. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
25. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
26. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
27. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
28. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).
29. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».
30. Руководство,Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
31. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
32. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
33. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015 г., 41 с.;

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10

2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С:Образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
7. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
8. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного обучения (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол лабораторный 2. Стул лаборанта 3. Стол для расходных материалов 4. Лоток лабораторный универсальный 5. Микроскоп медицинский 6. Набор объективов 10x, 40x 7. Микровизор или видеокамера к микроскопу 8. Планшет для готовых мазков 9. Контейнер для биологического материала

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
		<ul style="list-style-type: none"> 10. Штатив 11. Контейнер с биологическим материалом 12. Спиртовка 13. Маркер по стеклу 14. Карандаш по стеклу 15. Предметные стекла 16. Часы 17. Пробирки с тампонами 18. Чашка Петри с плотной питательной средой 19. Шпатель 20. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» 21. Пакеты для отходов класса «Б» 22. Напольный коврик для аккредитуемого 23. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Плотников А.О.	ОрГМА, врач, лечебное дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Бактериология» от 10.05.2017г.	Сертификат специалиста «Бактериология» от 10.05.2017 г.	к.м.н.	доцент	21	21	21
Сетко Н.П.	ОрГМУ, врач, лечебное дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	Сертификат специалиста «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	д.м.н.	профессор	40	40	4
Яковлев А.Г.	Омский государственный медицинский институт, «санитария», санитарный врач		Сертификат специалиста «Эпидемиология» от 07.02.2019 г.	к.м.н.	доцент	48	20	20
Бейлина Е.Б.	ОрГМУ, врач, лечебное дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	Сертификат специалиста «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» от 30.06.2017	к.м.н.	доцент	17	17	11
Булычева Е.В.	ОрГМУ, врач, медико-профилактическое дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Гигиеническое воспитание» от 17.12.2017 г.	Сертификат специалиста «Гигиеническое воспитание» от 17.12.2017 г.	к.м.н.	доцент	14	14	11

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение